Aide mémoire

Règles de prévention et de lutte contre les infections pour la campagne de CPS pendant la pandémie de COVID-19

malaria consortium
disease control, better health

1 Au DÉBUT de CHAQUE journée de distribution de CPS

CHEZ VOUS :

1. **Ne sortez pas de chez vous** si vous avez été en contact avec une personne infectée par la **COVID-19**.
2. Si vous vous **sentez mal** (fièvre, toux, courbatures, gorge irritée ou difficultés à respirer), **ne sortez pas de chez vous** sauf pour recevoir des soins médicaux. Ne vous rendez pas dans des lieux publics.
3. Veuillez à ce que votre **chemise, hijab ou veste de CPS soit propre**—ne portez pas les mêmes vêtements que la veille sans les avoir lavés entretemps.
4. **Lavez-vous les mains** à l'eau et au savon ou désinfecter-les avec une solution hydro-alcoolique en frottant pendant 30 secondes avant de sortir de chez vous.

AU CENTRE DE SANTÉ :

1. **Prenez votre température**. Informez votre supérieur si votre température est >37.5°C par voie buccale, >37°C par voie axillaire ou frontale, >38.0°C pour voie tympanique.
2. **Vérifiez la date d'expiration des plaquettes de SPAQ** - Ne les utilisez pas si elles sont périmées.
3. Utilisez une lingette désinfectante pour **désinfecter** toutes les plaquettes de SPAQ, l'aide-mémoire plastifié, vos stylos, votre téléphone et tout autre équipement utilisé pour la campagne de CPS. Ne laissez personne d'autre toucher les éléments ainsi désinfectés au cours de la journée et ne les posez pas sur des surfaces sales.
4. Jetez les lingettes utilisées dans un large sac pour déchets biologiques.
5. Rassemblez les éléments nécessaires pour la distribution de SPAQ et la prévention de l'infection :

Distribution de SPAQ	Prévention de la COVID-19
• Plaquettes de SPAQ • Fiches de pointage de CPS • Carte de CPS pour les enfants • Aide-mémoire plastifié • Craie pour marquer les maisons • Stylos • Sac pour transporter les affaires	• 2 nouveaux masques ; un à porter et un de rechange • Du savon ou une solution désinfectante pour les mains • Une solution javellisée en pulvérisateur avec des serviettes en papier ou des lingettes désinfectantes • 3 cuillères et tasses jetables • Un grand sac en plastique pour l'élimination des déchets biologiques

Lavez vos mains à l'eau et au savon pendant 30 secondes ou désinfectez-vous les mains en versant 3 ml de solution hydro-alcoolique et en frottant les mains pendant 30 secondes avant de partir pour la communauté

2 TRIAGE des enfants et personnes en charge dans le cadre de la COVID-19

1. **N'effectuez pas la distribution de CPS** dans la communauté **si vous vous sentez mal** (fièvre, toux, courbatures, gorge irritée ou difficultés respiratoires).
2. **Mettez votre masque** avant d'entrer dans le foyer ou bâtiment et gardez-le pour tout le reste de la journée.
3. **Désinfectez-vous les mains en versant 3 ml de solution hydro-alcoolique et en frottant les mains** pendant 30 secondes dès que vous entrez dans un foyer ou un bâtiment ;
4. **Évitez de vous toucher la bouche, le nez, les yeux et le visage** avec les mains.
5. Saluez les membres du foyer et rassemblez les enfants et personnes en charge dans un endroit bien aéré.
6. **Limitez à 8 le nombre d'enfants à évaluer pour l'éligibilité à la CPS et à qui donner la SPAQ** et de personnes en charge à 2 à chaque fois.
7. Maintenez en permanence **une distance de sécurité de 2 mètres** avec les enfants et les personnes en charge.
8. Évaluez ce que les personnes en charge des enfants savent de la COVID-19 et expliquer pourquoi vous portez un masque et pourquoi il est important de maintenir une distance de 2 mètres.
9. Expliquez aux personnes en charge des enfants que vos affaires ont été désinfectées et expliquez-leur l'importance pour les membres de la communauté de se laver les mains avec de l'eau et du savon régulièrement.
10. **Expliquez ce qu'est la CPS,** en quoi elle est importante, et la manière dont elle sera administrée en toute sécurité.
11. En maintenant une distance de 2 mètres, **demandez à la personne en charge des enfants :**
    - **Est-ce que l'un des membres du foyer ou des proches ont eu de la fièvre, des frissons, des courbatures, la gorge irritée ou des difficultés respiratoires au cours des 14 derniers jours ?**
    - **Est-ce que l'un des membres du foyer a été en contact avec une personne ayant de la fièvre, des frissons, des courbatures, la gorge irritée ou des difficultés respiratoires au cours des 14 derniers jours ?**
    - **Est-ce que l'un des membres du foyer s'est déplacé en dehors de la communauté au cours des 14 derniers jours ?**
12. Si l'une des réponses est OUI :
    - **Référer** immédiatement toute personne ayant de la **fièvre** au centre de santé pour un test de détection rapide du paludisme et une évaluation de la COVID-19.
    - **Ne pas donner de SPAQ** à un enfant de moins de 5 ans ayant de la **fièvre**.
    - **Référer** au centre de santé les enfants qui sont **très malades** ou présentent **des signes préoccupants**.
    - **Référer** au centre de santé toute personne présentant **de la toux ou des difficultés respiratoires** pour qu'elle soit testée pour la COVID-19.
    - Signaler tous les potentiels cas de COVID-19 selon les directives locales.
    - Compléter le formulaire de référence de CPS et expliquer la raison de cette orientation vers un professionnel de santé.

3 Déterminer l'ÂGE des enfants

Enfant entre 3 et <12 mois :

Tient sa tête et son cou droit lorsqu'il est en position relevée

Peut attraper un objet dans sa main et le porter à sa bouche

A quelques dents du bas

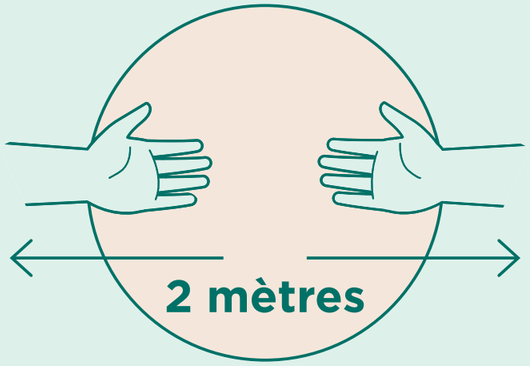
Enfant entre 12 et <59 mois :

Peut s'assoir tout seul

Peut se tenir debout ou marcher

1. **En maintenant une distance de 2 mètres,** DEMANDEZ à la personne en charge quel est l'âge de l'enfant.
   - Ne touchez pas les carnets de vaccination.
   - Les enfants de plus de 3 mois peuvent tenir leur tête et leur cou droit lorsqu'ils sont assis et peuvent attraper un objet dans leur main.
   - Les enfants de 6 à 12 mois peuvent s'assoir tous seuls, ou se tenir debout.
   - Les enfants de 12 à 59 mois peuvent se lever tous seuls et marcher.
   - Les enfants de 5 ans ou plus peuvent sauter à cloche-pied et peuvent lever leur bras et toucher l'oreille opposée.
   - Les enfants de moins de 3 mois et de plus de 5 ans ne sont pas éligibles à la CPS.

4 Déterminer l'ÉLIGIBILITÉ à recevoir la SPAQ



En maintenant une distance de 2 mètres, DEMANDEZ à la personne en charge de l'enfant :

Distribution de SPAQ	Administration de SPAQ	Orientation vers un médecin
Enfant de moins de 3 mois ?	NON	NON
Enfant de plus de **5 ans ?**	NON	NON
Enfant **très malade ?**	NON	**OUI**
Enfant incapable d'**avaler ?**	NON	**OUI**
Enfant ayant de la fièvre au moment présent ou au cours des 7 derniers jours ?	NON	**OUI, TDR**
Enfant **allergique** à la SP ou AQ, ou au cotrimoxazole, ou Septrin/ Bactrim ?	NON	NON
Enfant ayant pris du **cotrimoxazole** ou Septrin ou Bactrim **dans les 4 dernières semaines ?**	NON	NON

Pour les enfants qui doivent être orientés vers un professionnel de santé, complétez le **Formulaire de référence de CPS** et expliquez la raison de ce signalement :

- Remplissez le haut du formulaire de référence de CPS.
- Expliquez à la personne en charge de l'enfant la raison de cette orientation vers un professionnel de santé et qu'il est important de s'y rendre immédiatement.
- Donnez le Formulaire de référence de CPS à la personne en charge de l'enfant qui devra l'emmener avec elle au centre de santé.

5 ADMINISTRER la SPAQ aux enfants éligibles avec chaque personne en charge

1. **Rassemblez les supports de CPS préalablement désinfectés :**
   - Prenez le nombre de plaquettes nécessaires pour les enfants éligibles âgés de 3 à <12 mois et de 12 à 59 mois.
   - Demandez à la personne en charge des enfants d'apporter une **cuillère et une tasse propres** et **une petite quantité d'eau** pour verser dans la tasse. S'il n'y a pas d'eau, allez en chercher au puits ou au centre de santé et revenir dans le foyer.
   - Demandez à la personne en charge des enfants de placer la tasse sur la table ou une autre surface stable.
2. **En maintenant une distance de 2 mètres**, MONTREZ et expliquez la différence entre les plaquettes ROUGE et ORANGE.
3. Placez sur une table ou natte/tapis désinfecté **les plaquettes ROUGES** correspondant au nombre d'enfants éligibles âgés de 12 à 59 mois.
4. **Indiquez à la personne en charge des enfants de :**
   - donner la SPAQ aux enfants âgés de 12 à 59 mois en premier ;
   - prendre une plaquette ROUGE ;
   - sortir un comprimé blanc (SP) et un comprimé jaune (AQ) de la tablette ;
   - déposer les deux comprimés dans la tasse propre ;
   - ajouter un tout petit peu d'eau, juste assez pour recouvrir les deux comprimés ;
   - attendre que les comprimés soient complètement dissout ;
   - faire boire la SPAQ dissoute à l'enfant.
5. **En maintenant une distance de 2 mètres**, OBSERVEZ comment la personne en charge de l'enfant lui donne la SPAQ :
   - s'assurer que l'enfant soit éveillé et assis bien droit ;
   - faire avaler les médicaments doucement ;
   - ne pas forcer l'enfant à avaler le médicament ;
   - ne pas tenir la tête ou le cou de l'enfant en arrière et ne pas lui pincer le nez ;
   - s'assurer que l'enfant boive TOUT le médicament.
6. Demandez à la personne en charge de l'enfant de **nettoyer la tasse et la cuillère.**
7. **Répétez les ÉTAPES 3, 4, 5 et 6** jusqu'à ce que tous les enfants les plus grands aient reçu la SPAQ.
8. Placez sur une table ou natte/tapis désinfecté **les plaquettes ORANGES** correspondant au nombre d'enfants éligibles âgés de 3 à <12 mois :
   - Indiquez à la personne en charge des enfants de donner la SPAQ aux enfants éligibles âgés de 3 à <12 mois.
   - **Répétez les ÉTAPES 3, 4, 5 et 6** jusqu'à ce que tous les enfants les plus petits aient reçu la SPAQ des **plaquettes ORANGES**.

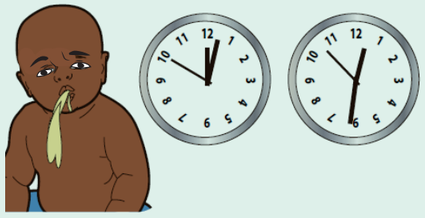
6 Donner aux personnes en charge des enfants les consignes concernant l'administration de comprimés d'AQ à la maison et sur la manière de remplir la carte de chaque enfant

1. **Expliquer** à la personne en charge des enfants **comment leur donner l'AQ à la maison :**
   - Toujours se laver les mains avec du savon et de l'eau avant d'administrer n'importe quel médicament.
   - Donner à chaque enfant concerné 1 comprimé d'AQ le lendemain de la visite et 1 comprimé le surlendemain.
   - Déposer 1 comprimé dans une cuillère ou tasse et verser sur le comprimé juste assez d'eau pour le recouvrir complètement — il est possible d'utiliser également un petit peu de lait maternel.
   - Attendre qu'il fonde.
   - Faire avaler le médicament doucement avec la cuillère ou la tasse.
   - S'il reste du médicament dans la tasse, ajouter un petit peu d'eau et le donner à l'enfant pour qu'il le finisse.
   - Si l'enfant vomit tout l'AQ du 2ème jour dans les 30 minutes suivant la prise, lui donner la dose d'AQ du 3ème jour et **contacter le distributeur communautaire** pour qu'il/elle apporte une dose supplémentaire d'AQ.
   - Si l'enfant vomit tout l'AQ du 3ème jour, **contacter le distributeur communautaire** pour qu'il/elle apporte une dose supplémentaire d'AQ.
   - Ne jamais couper ou écraser les comprimés dispersibles.
   - Ne jamais donner les comprimés dispersibles à avaler sans les avoir fait fondre au préalable.
   - Ne pas partager les médicaments avec d'autres enfants.

2. Remplir la **Carte de CPS de chaque enfant** ayant reçu la SPAQ pour le premier cycle.
   - En maintenant une distance de 2 mètres, MONTREZ et expliquez comment noter la deuxième et troisième dose d'AQ sur la carte.
   - Notez votre numéro de téléphone portable sur la carte afin que la personne en charge de l'enfant sache comment vous contacter si elle a besoin d'AQ supplémentaire.
   - Placez la carte de chaque enfant sur une table ou une natte/tapis préalablement désinfecté.
   - Demander à la personne en charge des enfants de rassembler les cartes et de les **conserver en lieu sûr jusqu'au prochain cycle**.
   - Confirmez votre numéro de téléphone portable à chaque cycle et demandez à la personne en charge des enfants de le mettre à jour si besoin.

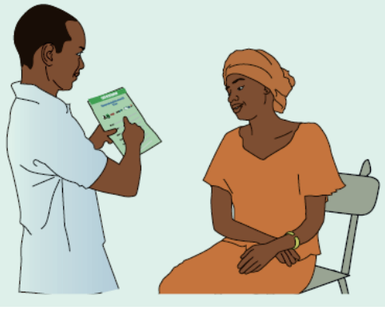
7 Dose supplémentaire si un enfant vomit ou recrache la SPAQ

1. Si l'enfant vomit ou recrache tout le médicament dans les 30 minutes suivant la prise, ré-administrer une dose de SP et d'AQ.
2. Poser la table, le matelas ou le tapis préalablement désinfectés la plaquette de SPAQ appropriée pour l'âge.
3. Instruire la personne en charge des enfants de prendre un comprimé blanc (SP) et un comprimé jaune (AQ) de la plaquette et de les mettre dans le gobelet propre et répéter l'ETAPE 5.
4. **Récupérer la plaquette avec les deux doses de AQ et bien désinfecter avec une lingette désinfectante avant de remettre dans le sac.**
5. Jeter les lingettes désinfectantes utilisées dans le sac pour déchets biologiques.
6. Désinfecter les mains avec 3 ml de solution hydro-alcoolique en frottant pendant 30 secondes.



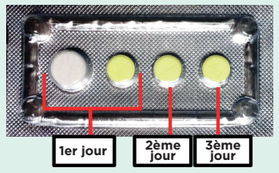
8 Noter la SPAQ sur la Fiche de pointage de CPS

1. **Noter le nombre d'enfants ayant reçu la SPAQ par tranche d'âge sur la fiche de pointage de CPS.**
2. Noter le nombre d'enfants ayant reçu une dose supplémentaire de SPAQ après avoir vomi.
3. Noter le nombre de toute plaquette qui serait abimée.



9 Informer les personnes en charge des enfants sur la prévention du paludisme

1. Transmettre aux personnes en charge des enfants **les messages de prévention du paludisme.**
2. **La CPS protège les enfants du paludisme** pendant la saison des pluies.
3 Un traitement complet de **3 jours de SPAQ doit être donné** à CHAQUE cycle pour que la CPS fonctionne et protège du paludisme.
4. Tous les membres de la famille, **en particulier les enfants et les femmes enceintes doivent dormir sous des moustiquaires imprégnées d'insecticide** du coucher au lever du soleil. chaque nuit, toute l'année.

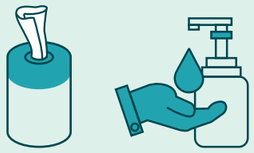


5. Donner comme consigne aux personnes en charge des enfants d'emmener un enfant **au centre de santé**, si l'enfant :
   - est **très malade ;**
   - a de la **fièvre ;**
   - a une **éruption cutanée ;**
   - a eu très **mal au ventre** ou est **très faible**.

10 Informer les personnes en charge des enfants sur la prévention de la COVID-19

1. Transmettre aux personnes en charge des enfants **les messages de prévention de la COVID-19** :
   - **Se laver fréquemment les mains** à l'eau et au savon ou avec une solution hydro-alcoolique pour les mains, pendant 30 secondes.
   - **Ne pas se toucher** les yeux, le nez ou la bouche avec des mains sales ou après avoir touché des surfaces non désinfectées.
   - **Se couvrir le nez et la bouche** dans le pli du coude lorsque l'on tousse ou éternue.
   - **Éviter les salutations physiques** et les contacts physiques avec les personnes extérieures à votre foyer.
   - Ne pas participer à des rassemblements ou évènements publics.
   - **Éviter de cracher en public.**
   - Se tenir à une distance de **2 mètres** de toute personne extérieure au foyer.
   - Rester à la maison le plus possible.
   - **Porter un masque ou se couvrir le visage si l'on est malade** (fièvre, toux, courbatures ou difficultés respiratoires).
   - Porter un masque ou se couvrir le visage si **on s'occupe d'une personne ayant la COVID-19.**

11 Lavage des mains et désinfection des matériels



1. **Répétez les ÉTAPES 2 à 10** pour le groupe suivant de **8 enfants** dans un même foyer/bâtiment.
2. Désinfecter les mains avec 3 ml de solution hydro-alcoolique en frottant pendant 30 secondes avant de rendre visite au foyer suivant.
3. **GARDEZ VOTRE MASQUE EN PLACE.**
4. Marquez la maison que vous quittez.
5. **Répétez les ÉTAPES 2 à 11 dans le foyer suivant.**
6. **Désinfectez l'aide-mémoire plastifiée et les matériels CPS après 5 foyers visités,** ou si quelqu'un d'autre que vous ne les a touchées, ou si vous les avez accidentellement posées sur une surface n'ayant pas été préalablement désinfectée.
7. Jeter les lingettes désinfectantes utilisées dans le sac pour déchets biologiques.
8. Désinfecter les mains avec 3 ml de solution hydro-alcoolique en frottant pendant 30 secondes.

12 À la FIN de CHAQUE journée de distribution de CPS

AU CENTRE DE SANTÉ :

1. Utiliser les lingettes désinfectantes pour désinfecter tous les matériels CPS avant de les ranger au niveau du Centre de Santé.
2. **Jeter** les lingettes désinfectantes utilisées dans le sac pour déchets biologiques.
3. **Retirer le masque et jeter** dans le sac pour déchets biologiques.
4. **Désinfecter immédiatement** les mains avec 3 ml de solution hydro-alcoolique en frottant pendant 30 secondes **ou laver immédiatement les mains** à l'eau et au savon pendant 30 secondes.
5. Remettre le grand sac biodégradable contenant les gants et masques souillés au centre de santé en charge de l'élimination appropriée des déchets.
6. **Laisser tous les équipements** comme les masques, gants, tasses, cuillères, aides-mémoire, savons, sacs en plastique et solutions désinfectantes au centre de santé.
7. **Retourner toute tablette non utilisée** et remettre la fiche de pointage complétée à votre superviseur.
8. **Prendre la température**. Informez votre supérieur si votre température est >37.5°C par voie buccale, >37°C par voie axillaire ou frontale, >38.0°C pour voie tympanique.
9. **Laver les mains** à l'eau et au savon pendant 30 secondes avant de quitter le centre de santé.

CHEZ VOUS :

1. **Retirez** votre chemise, hijab ou veste de CPS et vos autres vêtements **dès que vous arrivez chez vous** et placez-les dans un bac de lavage séparé.
2. **Lavez-vous les mains** à l'eau et au savon pendant 30 secondes immédiatement après avoir retiré vos vêtements.
3. Lavez vos vêtements avec un détergent puis mettez-les au soleil pour qu'ils sèchent.